

BEGRIJPEND LEZEN

GROEP 8

Werkboek

★ 10 Leuke en Leerzame Teksten ★

Ontdek spannende verhalen, interessante feiten en grappige weetjes!

Oefen je leesbegrip en word een echte taalheld!



Wat je kunt verwachten:

- Leesbegripsoefeningen bij elke tekst
- Woordenschat uitbreiden
- Vragen over hoofdgedachte, details en conclusie
- Leuke puzzels en opdrachten

Tekst 1: Het Menselijk Brein



Het menselijk brein is een van de meest fascinerende organen in ons lichaam. Het weegt ongeveer 1,4 kilogram en bestaat uit zo'n 86 miljard zenuwcellen. Deze cellen, ook wel neuronen genoemd, sturen signalen naar elkaar door met een snelheid van maar liefst 400 kilometer per uur!

Je brein is opgedeeld in verschillende delen die elk hun eigen taak hebben. De voorhersenen zijn bijvoorbeeld verantwoordelijk voor denken en plannen maken. De hersenstam regelt belangrijke functies zoals ademen en je hartslag. Het kleine brein, dat achterin je hoofd zit, zorgt ervoor dat je je evenwicht kunt bewaren en soepele bewegingen kunt maken.

Wat veel mensen niet weten, is dat je brein enorm veel energie verbruikt. Hoewel het maar 2% van je lichaamsgewicht uitmaakt, gebruikt het wel 20% van alle energie die je binnenkrijgt! Daarom is het ook zo belangrijk om goed te eten en voldoende te slapen. Tijdens je slaap ruimt je brein namelijk alle onnodige informatie op en slaat het belangrijke herinneringen op.

Een ander bijzonder feit is dat je brein blijft groeien tot je ongeveer 25 jaar oud bent. De verbindingen tussen de zenuwcellen worden steeds sterker naarmate je meer leert en nieuwe ervaringen opdoet. Daarom is het voor kinderen extra belangrijk om veel nieuwe dingen te leren en uit te proberen. Wetenschappers noemen dit het 'plastische brein', omdat het zich voortdurend aanpast aan nieuwe situaties.

Vragen bij Tekst 1

1. Hoeveel weegt het menselijk brein ongeveer?
 - A) 0,5 kilogram
 - B) 1,4 kilogram
 - C) 2,8 kilogram

- D) 3,5 kilogram
2. Met welke snelheid sturen neuronen signalen naar elkaar?
- A) 100 kilometer per uur
 - B) 200 kilometer per uur
 - C) 400 kilometer per uur
 - D) 600 kilometer per uur
3. Welk deel van het brein is verantwoordelijk voor denken en plannen maken?
- A) De hersenstam
 - B) Het kleine brein
 - C) De voorhersenen
 - D) De achterhersenen
4. Hoeveel procent van je lichaamsgewicht is je brein?
- A) 2%
 - B) 5%
 - C) 10%
 - D) 20%
5. Wat gebeurt er met je brein tijdens je slaap?
- A) Het groeit sneller
 - B) Het ruimt onnodige informatie op
 - C) Het stopt met werken
 - D) Het wordt zwaarder
6. Tot welke leeftijd blijft je brein ongeveer groeien?
- A) 15 jaar
 - B) 18 jaar
 - C) 25 jaar
 - D) 30 jaar

7. Wat betekent een 'plastisch brein'?
- A) Een brein dat gemaakt is van plastic
 - B) Een brein dat zich aanpast aan nieuwe situaties
 - C) Een brein dat niet meer kan groeien
 - D) Een brein dat alleen bij volwassenen voorkomt
8. Waarom is het belangrijk voor kinderen om veel nieuwe dingen te leren?
- A) Omdat hun brein dan zwaarder wordt
 - B) Omdat de verbindingen tussen zenuwcellen sterker worden
 - C) Omdat ze dan minder hoeven te slapen
 - D) Omdat hun brein dan minder energie verbruikt

Tekst 2: De Mysterieuze Brief



Emma keek verbaasd naar de oude envelop die voor haar deur lag. Er stond geen afzender op, alleen haar naam in een ouderwets handschrift. Voorzichtig maakte ze hem open en haalde er een vergeeld vel papier uit.

'Beste Emma,' las ze hardop, 'als je dit leest, ben ik al lang en breed verdwenen. Maar maak je geen zorgen, dit is geen slecht nieuws. Integendeel! Ik wil je uitnodigen voor een bijzonder avontuur. Volg de aanwijzingen en je zult iets vinden wat al generaties lang in onze familie wordt doorgegeven.'

Emma fronste haar wenkbrauwen. Wie had deze brief geschreven? En wat voor avontuur werd er bedoeld? Onderaan de brief stond een raadsel: 'Waar de zon opkomt en de bloemen groeien, daar vind je de eerste aanwijzing onder de grootste teen.'

Na even nadenken schoot Emma in de lach. 'De tuin!' riep ze uit. 'En met de grootste teen wordt vast de grootste steen bedoeld!' Ze rende naar buiten, naar het oostelijke deel van de tuin waar haar moeder altijd haar bloemen plantte. Daar lag een grote platte steen die ze vaak gebruikten om op te zitten.

Met moeite kantelde Emma de steen. Eronder zat, in een plastic zakje, nog een brief. 'Je bent slim!' stond er. 'De volgende aanwijzing vind je waar verhalen tot leven komen en kennis wordt gedeeld. Zoek tussen de letter A en Z.' Emma wist meteen wat er bedoeld werd: de bibliotheek in de woonkamer! Het avontuur was nog maar net begonnen, maar Emma voelde zich nu al een echte detective. Met een brede glimlach haastte ze zich naar binnen, benieuwd naar wat ze nog meer zou ontdekken.

Vragen bij Tekst 2

9. Wat vond Emma voor haar deur?
A) Een pakje

- B) Een oude envelop
 - C) Een boek
 - D) Een bloem
10. Hoe zou je Emma's reactie op de brief beschrijven?
- A) Bang en onzeker
 - B) Verdrietig en teleurgesteld
 - C) Nieuwsgierig en enthousiast
 - D) Boos en gefrustreerd
11. Waar vond Emma de eerste aanwijzing?
- A) In de bibliotheek
 - B) Onder een steen in de tuin
 - C) In haar slaapkamer
 - D) In de keuken
12. Wat wordt er bedoeld met 'de grootste teen' in het raadsel?
- A) De teen van een standbeeld
 - B) De grootste boom
 - C) De grootste steen
 - D) Een plant in de tuin
13. In welk deel van de tuin begon Emma te zoeken?
- A) In het westelijke deel
 - B) In het noordelijke deel
 - C) In het oostelijke deel
 - D) In het zuidelijke deel
14. Waar moet Emma volgens de tweede aanwijzing zoeken?
- A) In de tuin
 - B) In de bibliotheek

- C) Op school
- D) In de garage

15. Waarom lachte Emma toen ze het raadsel las?

- A) Omdat het raadsel grappig was
- B) Omdat ze het antwoord had gevonden
- C) Omdat ze zenuwachtig was
- D) Omdat ze de brief niet begreep

16. Hoe voelde Emma zich aan het einde van de tekst?

- A) Moe en verdrietig
- B) Enthousiast en nieuwsgierig
- C) Bang en onzeker
- D) Boos en teleurgesteld

Tekst 3: Hoe Maak Je Een Perfecte Smoothie?



Een smoothie maken is heel makkelijk en gezond! Met deze stappen maak je in een paar minuten een heerlijke en voedzame smoothie.

Wat heb je nodig?

- Een blender
- 1 banaan
- Een handvol bevroren fruit (zoals aardbeien of blauwe bessen)
- 200 ml melk of yoghurt
- Eventueel: een eetlepel honing of pindakaas

Stappen:

Stap 1: Pel de banaan en breek hem in stukjes. Doe de stukjes in de blender.

Stap 2: Voeg het bevroren fruit toe aan de blender. Het bevroren fruit zorgt ervoor dat je smoothie lekker koud wordt en een dikke textuur krijgt.

Stap 3: Giet de melk of yoghurt in de blender. Wil je een dunnere smoothie? Gebruik dan meer vloeistof. Wil je een dikkere smoothie? Gebruik dan minder vloeistof.

Stap 4: Wil je je smoothie zoeter of extra voedzaam maken? Voeg dan nu honing of pindakaas toe. Dit is optioneel!

Stap 5: Zet het deksel goed op de blender en mix alles ongeveer 30 tot 60 seconden op hoge snelheid. Stop pas als alles glad is en er geen klontjes meer zijn.

Stap 6: Proef je smoothie. Is hij niet zoet genoeg? Voeg dan wat honing toe en mix nog 10 seconden. Is hij te dik? Voeg wat extra melk toe en mix opnieuw.

Stap 7: Schenk je smoothie in een glas en geniet ervan! Tip: je kunt er ook een rietje in doen.

Extra tip: Experimenteer gerust met verschillende soorten fruit! Je kunt bijvoorbeeld mango, ananas of kiwi proberen. Elke combinatie geeft een andere smaak!

Vragen bij Tekst 3

17. Wat is het doel van deze tekst?
 - A) Om uit te leggen hoe gezond fruit is
 - B) Om te vertellen over verschillende soorten blenders
 - C) Om uit te leggen hoe je een smoothie maakt
 - D) Om een verhaal te vertellen over fruit
18. Hoeveel milliliter melk of yoghurt heb je nodig?
 - A) 100 ml
 - B) 200 ml
 - C) 300 ml
 - D) 500 ml
19. Waarom gebruik je bevroren fruit?
 - A) Omdat het goedkoper is
 - B) Omdat de smoothie dan lekker koud wordt en een dikke textuur krijgt
 - C) Omdat het langer houdbaar is
 - D) Omdat het gezonder is dan vers fruit
20. Hoe lang moet je de smoothie mixen?
 - A) 10 tot 20 seconden
 - B) 30 tot 60 seconden
 - C) 2 tot 3 minuten
 - D) 5 minuten
21. Wat moet je doen als je smoothie te dik is?
 - A) Nog een banaan toevoegen
 - B) Extra melk toevoegen en opnieuw mixen

C) Meer bevroren fruit toevoegen

D) Langer mixen

22. Wat is optioneel bij het maken van een smoothie?

A) De banaan

B) De melk of yoghurt

C) Honing of pindakaas

D) Het bevroren fruit

23. Wanneer stop je met mixen?

A) Na precies 30 seconden

B) Als alles glad is en er geen klontjes meer zijn

C) Als de blender heet wordt

D) Als de smoothie begint te bruisen

24. Welke extra tip wordt er aan het eind gegeven?

A) Voeg altijd ijs toe

B) Experimenteer met verschillende soorten fruit

C) Gebruik alleen verse ingrediënten

D) Drink de smoothie altijd meteen op

Tekst 4: Schoolkinderen Planten 500 Bomen



Groene Actie in Park Nieuw-West

AMSTERDAM - Afgelopen dinsdag was het een drukte van belang in Park Nieuw-West. Maar liefst 500 leerlingen van vijf basisscholen uit de buurt kwamen bijeen voor een bijzonder project: het planten van 500 nieuwe bomen.

Het initiatief kwam van de Stichting Groen Amsterdam, die samen met de gemeente het plan ontwikkelde. 'We wilden kinderen laten zien hoe belangrijk bomen zijn voor onze stad,' vertelt projectleider Maria Jansen. 'Bomen zuiveren de lucht, geven zuurstof en zorgen voor verkoeling op warme dagen.'

De kinderen werden in groepjes verdeeld en kregen elk een eigen boom om te planten. Onder begeleiding van tuiniers leerden ze hoe je een boom correct plant. 'Je moet het gat diep genoeg maken,' legt de 11-jarige Yasmin uit, 'en de wortels goed bedekken met aarde. Daarna moet je veel water geven.'

Het project kostte in totaal 45.000 euro. Dit bedrag werd betaald door de gemeente en door donaties van lokale bedrijven. Er zijn verschillende soorten bomen geplant, waaronder eiken, beuken en linden. Deze soorten zijn gekozen omdat ze goed gedijen in het Nederlandse klimaat en veel nut hebben voor dieren.

Wethouder Groene Ruimte, Peter de Vries, was aanwezig bij de plantactie. 'Dit is een fantastisch voorbeeld van hoe we samen kunnen werken aan een groenere stad,' zei hij. 'Deze bomen zullen hier over honderd jaar nog steeds staan en gezonde lucht produceren voor toekomstige generaties.'

De scholen krijgen de komende jaren de taak om 'hun' boom in de gaten te houden. Elke klas mag twee keer per jaar langskomen om te kijken hoe hun boom groeit. Juf Marieke van basisschool De Regenboog vindt dit een geweldig idee: 'De kinderen voelen zich nu verantwoordelijk voor de natuur. Ze zijn trots op hun boom!'

Vragen bij Tekst 4

25. Hoeveel leerlingen deden mee aan het project?
- A) 250 leerlingen
 - B) 500 leerlingen
 - C) 750 leerlingen
 - D) 1000 leerlingen
26. Wie bedacht het idee voor dit project?
- A) De kinderen zelf
 - B) De Stichting Groen Amsterdam
 - C) Wethouder Peter de Vries
 - D) Lokale bedrijven
27. Waarom zijn bomen belangrijk voor de stad volgens de tekst?
- A) Ze maken de stad mooier
 - B) Ze zuiveren de lucht, geven zuurstof en zorgen voor verkoeling
 - C) Ze trekken toeristen aan
 - D) Ze verhogen de waarde van huizen
28. Hoeveel kostte het hele project?
- A) 25.000 euro
 - B) 35.000 euro
 - C) 45.000 euro
 - D) 55.000 euro
29. Waarom werden specifiek eiken, beuken en linden gekozen?
- A) Omdat ze het goedkoopst zijn
 - B) Omdat ze het mooist zijn
 - C) Omdat ze goed gedijen in het Nederlandse klimaat en nuttig zijn voor dieren
 - D) Omdat ze het snelst groeien

30. Wat is de taak van de scholen in de komende jaren?
- A) Ze moeten elke dag water geven
 - B) Ze moeten hun boom in de gaten houden
 - C) Ze moeten meer bomen planten
 - D) Ze moeten het geld terugbetalen
31. Hoe vaak mogen de klassen komen kijken naar hun boom?
- A) Elke maand
 - B) Twee keer per jaar
 - C) Vier keer per jaar
 - D) Één keer per jaar
32. Wat vindt juf Marieke het beste aan dit project?
- A) Dat de kinderen een dagje vrij hebben
 - B) Dat de kinderen zich verantwoordelijk voelen voor de natuur
 - C) Dat het park er mooier uitziet
 - D) Dat het project gratis was

Tekst 5: Plastic Soep in de Oceaan



In de oceanen ter wereld drijven enorme hoeveelheden plastic afval. Wetenschappers noemen dit de 'plastic soep'. Deze verzameling van plastic rommel is ontstaan door al het afval dat mensen in zee hebben gegooid of dat vanuit rivieren de oceaan in stroomt.

Het grootste probleem van plastic is dat het niet vergaat. Een plastic fles kan wel 450 jaar in de oceaan blijven drijven voordat het helemaal is afgebroken. Tijdens die tijd breekt het plastic langzaam af in steeds kleinere stukjes, maar het verdwijnt nooit helemaal. Deze kleine stukjes plastic, kleiner dan 5 millimeter, worden microplastics genoemd.

Zeedieren denken vaak dat deze plastic deeltjes voedsel zijn. Schildpadden verwarren plastic zakken met kwallen, hun favoriete eten. Vogels pikken plastic stukjes op omdat ze denken dat het vis is. Als dieren veel plastic opeten, kunnen ze ziek worden of zelfs sterven. Hun maag raakt vol met plastic waardoor ze geen echt voedsel meer kunnen eten.

Maar het probleem stopt niet bij de dieren. Via de voedselketen komt het plastic uiteindelijk ook bij ons terecht. Mensen eten vis en schaaldieren die plastic hebben gegeten. Wetenschappers hebben ontdekt dat microplastics zelfs in menselijk bloed te vinden zijn!

Gelukkig wordt er hard gewerkt aan oplossingen. Een Nederlandse student, Boyan Slat, heeft een systeem ontwikkeld om plastic uit de oceaan te halen. Zijn organisatie, The Ocean Cleanup, gebruikt speciale schepen met lange armen die plastic verzamelen terwijl ze door het water varen.

Ook jij kunt helpen! Gebruik geen wegwerpplastic meer, zoals plastic tasjes en rietjes. Ruim altijd je afval op, vooral als je op het strand bent. En het allerbelangrijkste: vertel anderen over dit probleem. Hoe meer mensen ervan weten, hoe meer mensen er iets aan willen doen!

Vragen bij Tekst 5

33. Wat is de 'plastic soep'?
- A) Een soort voedsel gemaakt van plastic
 - B) Een verzameling plastic afval in de oceaan
 - C) Een wetenschappelijk experiment
 - D) Een nieuw type plastic
34. Hoe lang kan een plastic fles in de oceaan blijven?
- A) 50 jaar
 - B) 150 jaar
 - C) 450 jaar
 - D) 1000 jaar
35. Hoe groot zijn microplastics?
- A) Kleiner dan 1 millimeter
 - B) Kleiner dan 5 millimeter
 - C) Kleiner dan 10 millimeter
 - D) Kleiner dan 50 millimeter
36. Waarom eten zeeschildpadden plastic zakken?
- A) Omdat ze hongerig zijn
 - B) Omdat ze plastic zakken verwarren met kwallen
 - C) Omdat plastic lekker smaakt
 - D) Omdat er geen ander voedsel is
37. Hoe komt plastic bij mensen terecht?
- A) Doordat mensen plastic drinken
 - B) Via de voedselketen wanneer mensen vis eten
 - C) Door zwemmen in zee
 - D) Door in vervuilde lucht te ademen
38. Wie is Boyan Slat?

- A) Een beroemde visser
- B) Een Nederlandse student die een systeem ontwikkelde om plastic uit de oceaan te halen
- C) Een wetenschapper die microplastics ontdekte
- D) Een politicus die wetten over plastic maakt

39. Hoe werkt het systeem van The Ocean Cleanup?

- A) Met netten die op de bodem van de zee liggen
- B) Met speciale schepen met lange armen die plastic verzamelen
- C) Met duikers die plastic oppakken
- D) Met robots die onder water zwemmen

40. Wat is volgens de tekst het allerbelangrijkste wat jij kunt doen?

- A) Nooit meer naar het strand gaan
- B) Anderen vertellen over dit probleem
- C) Zelf plastic gaan opruimen uit de oceaan
- D) Alleen nog maar vis eten

Tekst 6: Moeten Kinderen Huiswerk Maken?



Al jaren discussiëren leraren, ouders en kinderen over huiswerk. Sommigen vinden huiswerk essentieel voor het leren, anderen denken dat het overbodig is. Maar wat is nu eigenlijk het beste?

Voorstanders van huiswerk hebben verschillende argumenten. Ten eerste geeft huiswerk kinderen de kans om de stof die ze op school geleerd hebben nog eens te oefenen. Door thuis te oefenen, onthouden ze de lesstof beter. Ten tweede leert huiswerk kinderen om zelfstandig te werken en hun tijd in te delen. Dit zijn vaardigheden die ze later in hun leven goed kunnen gebruiken.

Maar er zijn ook nadelen aan huiswerk. Kinderen hebben na schooltijd rust nodig om te spelen en te ontspannen. Als ze elke avond veel huiswerk moeten maken, hebben ze daar geen tijd meer voor. Daarnaast kunnen kinderen stress krijgen van te veel huiswerk, vooral als ze het moeilijk vinden of als ze ook nog veel andere activiteiten hebben, zoals sport of muziekles.

Wetenschappelijk onderzoek laat zien dat de effectiviteit van huiswerk afhangt van de leeftijd. Voor kinderen in de onderbouw heeft huiswerk nauwelijks effect op hun leerprestaties. Voor oudere kinderen, vanaf groep 5, kan een beetje huiswerk wel nuttig zijn, maar dan moet het niet te lang duren. Experts raden aan om niet meer dan 10 minuten per leerjaar te doen. Dus voor groep 8 betekent dat maximaal 80 minuten per dag.

Een belangrijk punt is ook het type huiswerk. Saai opdrachtjes uit een werkboek hebben weinig zin. Maar creatieve opdrachten waarbij kinderen zelf iets mogen verzinnen of onderzoek moeten doen, kunnen juist heel leerzaam zijn. Het gaat er dus niet alleen om of kinderen huiswerk krijgen, maar vooral om wát voor huiswerk ze krijgen.

De ideale oplossing ligt waarschijnlijk ergens in het midden. Een beetje huiswerk, goed afgestemd op de leeftijd en mogelijkheden van het kind, kan nuttig zijn. Te veel huiswerk of saai huiswerk doet meer kwaad dan goed. Het belangrijkste is dat kinderen plezier houden in leren!

Vragen bij Tekst 6

41. Wat is het hoofdonderwerp van deze tekst?
- A) De geschiedenis van huiswerk
 - B) Of kinderen huiswerk moeten maken
 - C) Hoe je huiswerk moet maken
 - D) Waarom kinderen geen huiswerk leuk vinden
42. Noem één voordeel van huiswerk volgens voorstanders.
- A) Kinderen worden er rustiger van
 - B) Kinderen leren om zelfstandig te werken
 - C) Kinderen hoeven minder op school te leren
 - D) Kinderen hebben meer vrije tijd
43. Wat is een nadeel van huiswerk?
- A) Het kost veel geld
 - B) Kinderen hebben minder tijd om te spelen en ontspannen
 - C) Het is te makkelijk
 - D) Ouders moeten erbij helpen
44. Voor welke leeftijdsgroep heeft huiswerk volgens onderzoek nauwelijks effect?
- A) Kinderen in de onderbouw
 - B) Kinderen vanaf groep 5
 - C) Kinderen in groep 8
 - D) Middelbare scholieren
45. Hoeveel minuten huiswerk adviseren experts maximaal voor groep 8?
- A) 40 minuten
 - B) 60 minuten
 - C) 80 minuten
 - D) 100 minuten

46. Welk type huiswerk is volgens de tekst het minst nuttig?
- A) Creatieve opdrachten
 - B) Onderzoeksopdrachten
 - C) Saai opdrachtjes uit een werkboek
 - D) Opdrachten waarbij je iets mag verzinnen
47. Wat is volgens de tekst de beste oplossing?
- A) Helemaal geen huiswerk meer
 - B) Zoveel mogelijk huiswerk
 - C) Een beetje huiswerk, goed afgestemd op de leeftijd
 - D) Alleen huiswerk voor oudere kinderen
48. Wat vindt de schrijver het belangrijkste?
- A) Dat kinderen goede cijfers halen
 - B) Dat ouders tevreden zijn
 - C) Dat kinderen plezier houden in leren
 - D) Dat leraren minder werk hebben

Tekst 7: Anne Frank - Een Bijzonder Meisje



Anne Frank werd geboren op 12 juni 1929 in Frankfurt, Duitsland. Haar volledige naam was Annelies Marie Frank. Anne groeide op in een warm en liefdevol gezin samen met haar ouders en haar oudere zus Margot. Toen Anne vier jaar was, kwam Adolf Hitler aan de macht in Duitsland. Hitler en zijn aanhangers, de nazi's, waren tegen Joodse mensen. De familie Frank was Joods en voelde zich niet meer veilig in Duitsland. Daarom besloten ze in 1933 naar Nederland te verhuizen. In Amsterdam begon Anne naar school te gaan en maakte ze veel vriendinnetjes.

Maar in 1940 vielen de Duitsers Nederland binnen en werd het leven voor Joodse mensen ook daar gevaarlijk. Anne mocht niet meer naar haar school en moest naar een speciale Joodse school. Ze mocht niet meer fietsen, naar het zwembad of de bioscoop. Het leven werd steeds moeilijker.

Op 12 juni 1942, haar 13e verjaardag, kreeg Anne een dagboek cadeau. Ze was er heel blij mee en begon meteen te schrijven. Ze schreef over haar leven, haar dromen, en haar zorgen. In het dagboek noemde ze haar beste vriendin 'Kitty'.

Een maand later, op 6 juli 1942, moest de familie Frank onderduiken. Anne's vader had al een schuilplaats voorbereid: het Achterhuis, een verborgen deel achter zijn bedrijf aan de Prinsengracht. Daar verstopte de familie Frank zich samen met nog vier andere mensen. Ze mochten overdag geen geluid maken omdat de mensen beneden hen niet mochten horen.

Tijdens de onderduiktijd bleef Anne schrijven in haar dagboek. Ze beschreef hoe het was om opgesloten te zitten, haar angsten, maar ook haar hoop op betere tijden. Anne droomde ervan om later schrijfster te worden.

Helaas werd het Achterhuis op 4 augustus 1944 ontdekt door de Duitsers. Anne en alle andere onderduikers werden opgepakt en naar concentratiekampen gestuurd. Anne stierf in februari 1945 in het kamp Bergen-Belsen, slechts twee maanden voordat het kamp werd bevrijd.

Anne's vader, Otto Frank, was de enige van het gezin die de oorlog overleefde. Hij vond Anne's dagboek terug en besloot het uit te geven. Het dagboek van Anne Frank is nu een van de beroemdste boeken ter wereld en wordt gelezen in meer dan 70 talen. Door haar dagboek blijft Anne's verhaal leven en herinnert het ons aan het belang van vrijheid en respect voor iedereen.

Vragen bij Tekst 7

49. Wanneer werd Anne Frank geboren?

- A) 12 juni 1925
- B) 12 juni 1929
- C) 12 juli 1929
- D) 12 juli 1933

50. Waarom verhuisde de familie Frank naar Nederland?

- A) Omdat ze een betere baan hadden gevonden
- B) Omdat ze zich niet meer veilig voelden in Duitsland
- C) Omdat ze graag in Amsterdam wilden wonen
- D) Omdat ze familie in Nederland hadden

51. Wat kreeg Anne op haar 13e verjaardag?

- A) Een fiets
- B) Een dagboek
- C) Een pop
- D) Een boek

52. Hoe noemde Anne haar beste vriendin in het dagboek?

- A) Margot
- B) Kitty
- C) Hannah
- D) Lies

53. Waar verstopte de familie Frank zich?

- A) In een kelder
- B) In het Achterhuis aan de Prinsengracht

C) Bij vrienden thuis

D) Op een boerderij

54. Wat wilde Anne later worden?

A) Lerares

B) Dokter

C) Schrijfster

D) Verpleegster

55. Wanneer werd het Achterhuis ontdekt?

A) 4 augustus 1942

B) 4 augustus 1943

C) 4 augustus 1944

D) 4 augustus 1945

56. Wie was de enige van de familie Frank die de oorlog overleefde?

A) Anne

B) Margot

C) Otto Frank, Anne's vader

D) Anne's moeder

Tekst 8: Kom Naar Het Grote Schoolfeest!



★ HET GROOTSTE SCHOOLFEEST VAN HET JAAR! ★

Op vrijdag 14 juni organiseert basisschool De Regenboog het jaarlijkse zomerfeest. Dit jaar wordt het extra spectaculair met meer attracties dan ooit tevoren!

Wanneer en Waar?

- Datum: vrijdag 14 juni
- Tijd: 15:00 - 19:00 uur
- Plaats: Schoolplein en sporthal van De Regenboog, Schoolstraat 45

Wat Kun Je Verwachten?

We hebben dit jaar heel veel leuke activiteiten! Er zijn spelletjes zoals sjoelen, blikgooien en een grabbelton. Voor de sportieve kinderen is er een springkussen en een klimmuur. En natuurlijk mag de schminkhoek niet ontbreken - je kunt je laten schminken als tijger, vlinder of superheld!

Nieuw dit jaar: de poppentheatervoorstelling! Om 16:00 uur en om 17:30 uur is er een grappige voorstelling van 30 minuten. De zaal kan maar 50 kinderen tegelijk hebben, dus wees er op tijd bij!

Honger en dorst? Geen probleem! Bij de barbecue kun je heerlijke hamburgers en vegetarische spiesjes kopen. Voor de zoetekauw zijn er pannenkoeken, snoep en ijs. Drinken kan bij de drankenkraam.

Belangrijk!

Toegang tot het feest is gratis, maar voor de activiteiten heb je bonnetjes nodig. Je kunt deze kopen bij de kassa aan de ingang. Eén bonnetje kost 50 cent. Voor de meeste spelletjes heb je 2 bonnetjes nodig, voor eten en drinken tussen de 3 en 6 bonnetjes.

Let op: kinderen tot 8 jaar moeten begeleid worden door een volwassene. De school is niet aansprakelijk voor verloren of beschadigde spullen.

Als het regent, gaan alle buitenactiviteiten niet door. Kijk op de website van de school voor de laatste updates.

We zien jullie graag op 14 juni!

Vragen bij Tekst 8

57. Op welke datum is het schoolfeest?

- A) 14 mei
- B) 14 juni
- C) 14 juli
- D) 14 augustus

58. Hoe laat eindigt het feest?

- A) 17:00 uur
- B) 18:00 uur
- C) 19:00 uur
- D) 20:00 uur

59. Wat is er nieuw dit jaar op het schoolfeest?

- A) Een springkussen
- B) Een schminkhoek
- C) Een poppentheatervoorstelling
- D) Een barbecue

60. Hoeveel mensen kunnen tegelijk naar de poppentheatervoorstelling kijken?

- A) 30 mensen
- B) 50 mensen
- C) 70 mensen
- D) 100 mensen

61. Hoeveel kost één bonnetje?

- A) 25 cent
- B) 50 cent
- C) 75 cent
- D) 1 euro

62. Hoeveel bonnetjes heb je nodig voor de meeste spelletjes?

- A) 1 bonnetje
- B) 2 bonnetjes
- C) 3 bonnetjes
- D) 4 bonnetjes

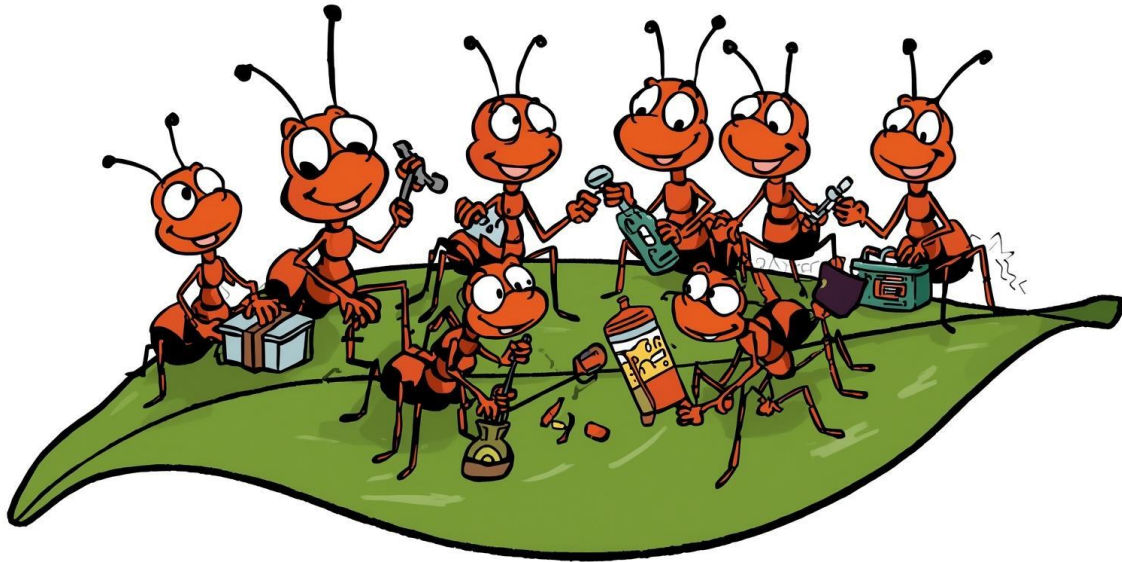
63. Wat moet je doen als je jonger bent dan 8 jaar?

- A) Je mag niet komen
- B) Je moet begeleid worden door een volwassene
- C) Je moet extra bonnetjes kopen
- D) Je moet je ouders bellen

64. Wat gebeurt er als het regent?

- A) Het feest wordt uitgesteld
- B) Alle buitenactiviteiten gaan niet door
- C) Het feest wordt geannuleerd
- D) Alleen de barbecue gaat niet door

Tekst 9: De Wonderlijke Wereld van Mieren



Mieren zijn kleine insecten die je overal ter wereld kunt vinden, behalve op Antarctica. Er bestaan meer dan 12.000 verschillende soorten mieren. Hoewel ze zo klein zijn, behoren mieren tot de slimste en sterkste dieren op aarde!

Mieren leven in grote groepen die we kolonies noemen. Zo'n kolonie kan uit miljoenen mieren bestaan! Elke mier in de kolonie heeft een specifieke taak. De koningin is de belangrijkste mier - zij legt alle eitjes. Werksters zijn vrouwtjesmieren zonder vleugels die voedsel verzamelen, het nest schoonhouden en voor de jonge mieren zorgen. Mannetjesmieren hebben vleugels en hun enige taak is om met de koningin te paren.

Wat maakt mieren zo bijzonder sterk? Een mier kan wel 10 tot 50 keer zijn eigen gewicht tillen! Als een mens dat zou kunnen, zou je een hele auto boven je hoofd kunnen tillen. Deze enorme kracht komt doordat mieren hele sterke spieren hebben in verhouding tot hun kleine lichaam.

Mieren zijn ook heel slimme communicators. Ze 'praten' met elkaar door middel van geursporen. Als een werkster voedsel vindt, legt ze een geurspoor achter op weg naar het nest. Andere mieren kunnen dit spoor volgen en vinden zo ook het voedsel. Hoe meer mieren het spoor volgen, hoe sterker de geur wordt.

Sommige mierensoorten zijn echte boeren! Bladsnijdersmieren snijden stukjes bladeren af en brengen die naar hun nest. Maar ze eten die bladeren niet zelf. In plaats daarvan gebruiken ze de bladeren om schimmels op te kweken. Deze schimmels zijn hun eigenlijke voedsel. Het is net alsof ze een ondergrondse moestuin hebben!

Andere mieren, zoals legermieren, zijn echte jagers. Ze trekken in grote groepen door het bos op zoek naar prooi. Deze groepen kunnen wel 20 miljoen mieren bevatten! Alles wat ze tegenkomen en niet snel genoeg weg kan, wordt aangevallen en opgegeten.

Mieren zijn belangrijk voor de natuur. Ze eten veel insecten die schadelijk kunnen zijn voor planten. Ook maken ze de grond losser door hun gangenstelsels te graven, waardoor water en lucht beter door de grond kunnen. En door zaden te verspreiden helpen ze planten zich voort te planten. Zonder mieren zou ons ecosysteem heel anders zijn!

Vragen bij Tekst 9

65. Op welk continent komen geen mieren voor?
- A) Afrika
 - B) Azië
 - C) Antarctica
 - D) Australië
66. Wat is de taak van de koningin in een mierenkolonie?
- A) Voedsel verzamelen
 - B) Het nest schoonhouden
 - C) Eitjes leggen
 - D) Het nest verdedigen
67. Hoeveel keer zijn eigen gewicht kan een mier tillen?
- A) 2 tot 5 keer
 - B) 10 tot 50 keer
 - C) 100 tot 200 keer
 - D) 500 keer
68. Hoe communiceren mieren met elkaar?
- A) Door geluiden te maken
 - B) Door middel van geursporen
 - C) Door te zwaaien met hun voelsprietten
 - D) Door te dansen
69. Wat doen bladsnijdersmieren met de bladeren die ze verzamelen?
- A) Ze eten ze direct op
 - B) Ze gebruiken ze om hun nest mee te bouwen

C) Ze gebruiken ze om schimmels op te kweken

D) Ze geven ze aan de koningin

70. Hoeveel mieren kunnen er in een groep legermieren zitten?

A) 1.000

B) 100.000

C) 1 miljoen

D) 20 miljoen

71. Hoe helpen mieren de grond?

A) Ze maken de grond vruchtbaarder door mest te produceren

B) Ze maken de grond losser door gangenstelsels te graven

C) Ze houden de grond schoon door alles op te eten

D) Ze maken de grond warmer

72. Waarom zijn mieren belangrijk voor planten?

A) Ze geven planten water

B) Ze eten schadelijke insecten en verspreiden zaden

C) Ze zorgen voor zonlicht

D) Ze beschermen planten tegen regen

Tekst 10: De Seizoenen



In de lente komt alles tot leven, de bloemen kleuren het veld. Vogels zingen hun mooiste lied, een nieuw verhaal wordt verteld.

De zomer brengt warmte en zon, lange dagen vol pret. Zwemmen in het koele water, vakantie, niemand die dat vergeet!

In de herfst vallen bladeren neer, in rood, geel en bruin. De wind blaast steeds harder, het regent in onze tuin.

De winter is koud en wit, met sneeuw en vrieskou. Schaatsen op het ijs, maar binnen is het fijn bij jou.

Vier seizoenen in een jaar, elk met zijn eigen gezicht. De cirkel blijft altijd doorgaan, van donker naar licht.

Vragen bij Tekst 10

73. Wat voor soort tekst is dit?

- A) Een verslag
- B) Een gedicht
- C) Een krantenartikel
- D) Een instructie

74. Over welk seizoen gaat het eerste couplet?

- A) Winter
- B) Lente
- C) Zomer
- D) Herfst

75. Welk woord rijmt op 'leven'?

- A) verteld
- B) veld
- C) lied
- D) bloemen

76. Wat wordt er in het gedicht genoemd als typisch voor de zomer?

- A) Bloemen en vogels
- B) Zwemmen en vakantie
- C) Vallende bladeren
- D) Sneeuw en ijs

77. Welke kleuren worden genoemd bij de herfst?

- A) Groen, geel en oranje
- B) Rood, geel en bruin
- C) Blauw, wit en grijs
- D) Paars, roze en wit

78. Wat kun je volgens het gedicht doen in de winter?

- A) Zwemmen
- B) Bloemen plukken
- C) Schaatsen
- D) Vogels kijken

79. Hoeveel coupletten heeft dit gedicht?

- A) 3

B) 4

C) 5

D) 6

80. Wat wordt er bedoeld met 'de cirkel blijft altijd doorgaan'?

A) Dat de seizoenen steeds terugkomen

B) Dat de aarde rond is

C) Dat we in een cirkel moeten lopen

D) Dat het altijd dag is

★ EINDE WERKBOEK ★

Goed gedaan! Je hebt alle teksten gelezen en vragen beantwoord.

Veel succes met je Cito-toets!